



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

NOME:

DATA:

<p>O que vamos estudar?</p>	<p><b>O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p>Relatos como forma de expressão.</p> <p>Atributos físicos e função social dos objetos.</p> <p>Respeito à individualidade e diversidade.</p> <p>Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.</p> <p>Meios de transporte</p>
<p>Para que vamos estudar esse conteúdo?</p>	<p>Realizar a guarda de seus pertences no local adequado (local de estudos em casa).</p> <p>Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.</p> <p>Valorizar suas próprias características e a de outras crianças enquanto pertencentes diferentes culturas.</p> <p>Conhecer modos de vida urbana e rural.</p> <p>Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.</p>
<p>Como vamos estudar esse conteúdo?</p>	<p>1 – Cada coisa tem um lugar. Observe as imagens onde guardamos cada objeto. Recorte as imagens e cole nos lugares onde deve ser guardado.</p> <p>2 - Primeiramente, explique para as crianças o que é uma árvore genealógica.</p> <p>A árvore genealógica é uma representação, das pessoas que tiveram participação na existência de uma pessoa ou família, ou seja, é o histórico que levanta dados sobre os familiares dos mesmos, de forma que fiquem conhecidas as conexões estabelecidas entre esses.</p> <p>Junto com um responsável, a criança ou desenhe os integrantes das pessoas que moram em sua casa, identifique quem é o familiar utilizamos lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>3 – CAPELINHA DE MELÃO</p> <p>Capelinha de melão É de São João</p> <p>É de cravo é de rosa</p> <p>É de manjerição</p> <p>São João está dormindo</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

Não acorde não  
Acordai, acordai  
Acordai, João.

Em seguida, pinte nas cores de sua escolha as formas geométricas recorte, monte e cole a capelinha na folha da atividade.

**4 – BOLA NA LATA.**

**Material:**  
6 latas de achocolatados, leite em pó, latas de refrigerantes ou garrafa pet.  
- Retalhos de papel colorido.  
- Cola branca.  
Bolas de plástico médias (igual às da piscina de bolinhas), ou bolas feitas de meia.  
1- Decore as 6 latas com os retalhos de papel e junte 3 latas com fita crepe, formando um conjunto de latas com duas fileiras.  
Coloque as latas em cima de uma mesinha, com a "boca" voltada para o participantes, a uma distância considerável da marca onde as crianças vão lançar as bolas.  
Cada participante recebe três bolinhas de plásticos para fazer três tentativas.  
3- Vence quem acertar mais bolinhas nos buracos das latas.

Atividade de registro, junto com um familiar realize a brincadeira bola na lata, em seguida, contar e colorir quantas latas, você derrubou ao realizar brincadeira.

Jogo dos pontinhos: Cada jogador deverá unir dois pontinhos próximos com um traço, ao formar o quadrado deve colocar a inicial do nome dentro. Antes de começar a jogar cada jogador deverá pegar 1 caneta de cor diferente e combinar quem será o primeiro;

Em sua vez, ele pode escolher se deseja fazer um traço na horizontal ou vertical, mas não pode fazer na diagonal ou juntar dois pontinhos distantes. Os jogadores devem se alternar para essa função.

Quando um jogador liga o último lado de um quadrado, ele deve colocar a sua letra inicial, dentro dele, para marcar sua conquista.

O jogo termina quando todos os pontinhos estiverem ligados, ou não tiver mais possibilidades de ligar os pontos.

Ganha quem fechar mais quadrados ou fizer mais pontos.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Participando das atividades propostas.
---	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b>  Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.  Elementos do meio natural e cultural.  Jogos expressivos de linguagem corporal.  Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.  Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras como ritmo da música ou da dança.
<b>Para que vamos estudar esse conteúdo?</b>	Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem.  Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.  Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras como ritmo da música ou da dança.  Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais
<b>Como vamos estudar esse conteúdo?</b>	<b>1</b> -Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais. Na cultura nordestina, um dos meios de transportes mais antigos era o jéque ou cavalos com carroças. Com a chegada dos automóveis, o pau de arara que era um caminhão ou camionete com bancos de madeira na carroceria. Em algumas regiões, os barcos são muito usados e chamados de Catamarãs. Hoje em dia os mais utilizados são motos,ônibus e carros.  Pintar os meios de transportes utilizados pelos nordestinos, em seguida faça a letra inicial de cada meio de transporte.  <b>2</b> -De frente para a criança, peça a ela que lhe apresente uma das mãos abertas. À medida que recitar a parlenda, indique o dedo correspondente na mão da criança e depois incentive-a fazer o mesmo com você.  Mindinho (apontar o dedo mínimo)  Seu vizinho (apontar o dedo anular)  Pai de todos (apontar o dedo médio)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

NOME:

DATA:

Fura bolo (apontar o dedo indicador)  
Mata piolho (apontar o polegar)  
Recorte e cole as boquinhas, referente a inicial do nome de cada dedinho.  
**3** -A brincadeira pode ser realizada dentro ou fora de casa, um responsável perguntar às crianças as localizações de perto, longe, em cima em baixo:  
Observe o desenho e pinte com lápis de cor ou giz de cera, as ovelhas que estão dentro do cercado e circule as que estão fora.  
**4** -São diversas as músicas e desafios propostos nas brincadeiras de pular brincadeira. Nela, dois participantes batem acorda, um de cada lado e cantando músicas populares que trazem orientações, para que uma terceira criança pule acorda.  
**Música:**  
Um homem bateu em minha porta  
E eu abri  
Senhoras e senhores  
Põe a mão no chão  
Senhoras e senhores  
Pulem em um pé só  
Senhoras e senhores  
Dêem uma rodadinha  
E vá pro olho da rua  
Modelar usando massinha: como brincou pulando corda. Fazendo os participantes, a corda, depois cole na folha da atividade.

Como vamos registrar o que aprendemos? Realizando as atividades propostas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

NOME:

DATA:

<p>O que vamos estudar?</p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>Percepção e memória auditiva. Linguagem oral e expressão.</p> <p>Expressão cultural.</p> <p>Patrimônio cultural eliterário.</p> <p>Apreciação e produção sonora.</p> <p>Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</p>
<p>Para que vamos estudar esse conteúdo?</p>	<p>Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</p> <p>Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.</p> <p>Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais para acompanhar ritmos.</p> <p>Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.</p> <p>Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</p>
<p>Como vamos estudar esse conteúdo?</p>	<p><b>1 – O MENINO AZUL – CECÍLIA MEIRELES</b></p> <p>O menino quer um burrinho para passear. Um burrinho manso, que não corra ne pule, Mas que saiba conversar.</p> <p>O menino quer um burrinho que saiba dizer O nome dos rios, Das montanhas, das flores, De tudo o que aparecer.</p> <p>O menino quer um burrinho que saiba inventar histórias bonitas</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

NOME:

DATA:

	<p>com pessoas e bichos e com barquinhos no mar.</p> <p>E os dois sairão pelo mundo que é como um jardim apenas mais largo e talvez mais comprido e que não tenha fim.</p> <p>Quem souber de um burrinho desses, pode escrever para a Ruas das Casas, Número das Portas, ao Menino Azul que não sabe ler.</p> <p>Após ouvir poema, pinte na atividade qual era a cor do menino com lápis de cor ou giz de cera.</p> <p><b>2</b> As cores secundárias são formadas pela mistura de duas cores primárias. As cores secundárias são: verde, roxo e laranja.</p> <p>O azul misturado com o amarelo origina o verde.</p> <p>O azul misturado com o vermelho origina o roxo.</p> <p>E o vermelho misturado com o amarelo origina o laranja.</p> <p>Mistura das cores, junto com um familiar, utilizando pincel e tinta nas cores azul, amarelo e vermelho, junte as cores na folha da atividade, e descubra as novas que surgirão.</p> <p><b>3</b> - Um dos cantores nordestino mais conhecido Luiz Gonzaga e a música "Asa Branca". Com a apreciação musical, da cultura nordestina a expressão corporal, o canto e o aprendizado da letra.</p> <p><b>Linha de tempo:</b></p> <p>13 de dezembro de 1912- Nascimento 1947 –Gravou a música</p>
--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

NOME:

DATA:

	<p>Asa branca</p> <p>1948- Casou-se com a pernambucana Helena Cavalcanti</p> <p>1989-Morreu vítima de parada cardio respiratória.</p> <p>O que é uma Asa Branca? A resposta pode surpreender muitos, a Asa Branca é uma pomba, também conhecida como pomba-pedrês, pomba-torcaz.</p> <p>Vive nos campos com árvores, áreas urbanas, cerrados, caatingas e florestas de galeria.</p> <p>Recorte a imagem da Asa Branca e cole no papel de cor preta. Em seguida, rasgue pequenos pedacinhos de papel branco e cole em toda imagem da asa branca.</p> <p>nordestinas, são utilizados diversos instrumentos musicais muitos deles são confeccionados pelos seus donos. Os instrumentos musicais são muito importantes dentro da cultura no Brasil em Festas Juninas: violão, viola, triângulo, sanfona, zabumba, pandeiro, reco-reco e cavaquinho.</p> <p><b>4 – SANFONA COM PAPEL E CAIXINHAS DE LEITE:</b></p> <p>Material caixas de leite vazias, Régua, Tesoura, Lápis, Cola, Retalhos de papel branco, amarelo e preto Papel color plus, amarelo A3.</p> <p>Encape as caixas de leite com papel amarelo. Dobre o feltro branco ao meio, marque com lápis o formato da caixa e recorte dois pedaços. Cole um retângulo de papel branco em cada caixa de leite.</p> <p>Recorte o papel amarelo (14 cm x 30 cm) e forme um leque com dobras com 4 cm de distância. Cole as extremidades nas partes internas das caixas.</p> <p>Agora, é só um retângulo de feltro branco em cada caixa de leite.</p> <p>Recorte o papel amarelo (14 cm x 30 cm) e forme um leque com dobras com 4 cm de distância. Cole as extremidades nas partes internas das caixas.</p> <p>Agora, é só recortar mais duas tiras de feltro amarelo (3 cm x 10 cm) e colar nas laterais das caixas, formando as alças da sanfona.</p> <p><b>5 - Vamos conhecer Aldemir Martins: O pintor que representou o Nordeste cultura e arte.</b></p> <p>Aldemir Martins foi um pintor, gravador, desenhista e ilustrador, nascido em 8 de novembro de 1922, na região do Vale do Cariri (Ceará). Seu</p>
--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

	<p>talento já era perceptível desde criança, pois, ao ser enviado Colégio Militar de Fortaleza (1934), tornou-se o orientador artístico de classe.</p> <p>Seus trabalhos, muito importantes para o cenário artístico brasileiro, representam fortemente a marca da paisagem e do homem do nordeste. Em 5 de fevereiro de 2006, aos 83 anos, Aldemir morreu de infarto em São Paulo.</p> <p>ALGUMAS OBRAS FEITAS POR ELE: Família de Gatos 2003</p>  <p>Confeccionar uma releitura da obra: Família de gatos, através de dobradura, usando papel colorido.</p>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>Recorte a imagem e pequenos pedacinhos de papel branco e cole em toda imagem da asa branca.</p> <p>Um retângulo de feltro branco em cada caixa de leite.</p> <p>Recorte o papel amarelo (14 cm x 30 cm) e forme um leque com dobras com 4 cm de distância. Cole as extremidades nas partes internas das caixas.</p> <p>Agora, é só recortar mais duas tiras de feltro amarelo (3 cm x 10 cm) e colar nas laterais das caixas, formando as alças da sanfona.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

<p><b>O que vamos estudar?</b></p>	<p><b>ESCUITA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO::</b></p> <p>Patrimônio cultural e literário.</p> <p>Consciência fonológica.</p> <p>Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <p>Identificação dos elementos das histórias.</p> <p>Palavras e expressões da língua.</p>
<p><b>Para que vamos estudar esse conteúdo?</b></p>	<p>Registra suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.</p> <p>Compreender a função social da escrita.</p> <p>Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa. Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias a que pertencem.</p> <p>Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias a que pertencem.</p> <p>Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</p>
<p><b>Como vamos estudar esse conteúdo?</b></p>	<p><b>1 - JOGO: COISAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS.</b></p> <p>Procure objetos ou coisas, que comece com as vogais A,E,I,O,U. Em seguida identifique quem encontrou mais objetos.</p> <p><b>2</b> -Observe as imagens das boquinhas e recorte quais delas, aparecem no seu nome.</p> <div data-bbox="395 1688 1437 1834" style="text-align: center;"> </div> <p><b>3 -A HISTÓRIA DA ARANHA LEOPOLDINA</b></p> <p>Leopoldina era uma aranha. Mas diferente de todas as outras aranhas, era boazinha e não gostava do que fazia. Não tinha razão de se</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

	<p>queixar, porque o que as amigas tinham, ela também tinha, mas Leopoldina desejava mais.</p> <p>Não gostava de tecer a tradicional teia das aranhas, mas sim de fazer meias. As amigas diziam-lhe que aranha não faz meias, a mãe, com um ar feroz, perguntava-lhe para que serviam as patas que ela tinha.</p> <p>Mas Leopoldina, teimosa, não ouvia o que elas diziam e continuava a fazer a sua longa e colorida meia.</p> <p>Recorte e monte um fantoche de aranha, brinque colocando nas mãos. Em seguida, identifique qual a primeira letra da palavra aranha, a vogal (A).</p> <p>Realize a tentativa da escrita da palavra Aranha.</p> <p><b>4 - O QUE É XILOGRAVURA:</b> A xilogravura é uma técnica antiga de fazer gravura com madeira. Para isso, o artista entalha a madeira, deixando em relevo a parte que pretende reproduzir, depois é só passar tinta e pressionar a madeira ou papel sobre a superfície, onde pretende deixar sua arte. Fazer xilogravura de um cacto, contornando com barbante cola do ao seu entorno, passe tinta preta e carimbe em uma outra folha, assim terá a imagem em xilogravura.</p> <p><b>Materiais:</b> Folhas de papel colorido Lápis preto Tinta guache na cor preta Faça o contorno do cacto como barbante espere secar. Após secar, ajuste as bordas da folha, para que o desenho fique com uma moldura bonita, depois de estampado. Na cor preta e passe como pincel, cobrindo bem toda a superfície. É a hora de virar a imagem na folha de papel e fazer pressão do desenho. Retire a folha com cuidado, para não borrar o desenho. Espere secar e está pronto! fazer xilogravura de um cacto, contornando com barbante colado ao seu entorno, passe tinta preta e carimbe em uma outra folha, assim terá a imagem em xilogravura.</p>
--	---



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

	<b>5</b> -Confeccionar um palitochê de girassol em papel. Recortar um círculo na cor marrom e colar no palito de sorvete, recortar 10 pétalas na cor amarela, colar em torno do círculo e com a cor verde, pintar o palito de sorvete para o caule do girassol.
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando as atividades propostas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

NOME:

DATA:

<p>O que vamos estudar?</p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>Agrupamento de quantidades: Formas geométricas Identificação e utilização dos números no contexto social.</p> <p>Representação de quantidades.</p> <p>Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.</p> <p>Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.</p> <p>Identificar hábitos, ritos e costumes próprios, bem como de outras famílias.</p>
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Marque as quantidades de objetos iguais pela sua casa ou da sala de aula, usando adesivos ou pequenos pedacinhos de papel, de acordo com os objetos.</p> <p><b>Por exemplo:</b> No conjunto de 3 painéis da cozinha, marque o número Na dúzia de ovos, coloque o número 12. E no par de sapatos o número 2. Use a criatividade.</p> <p>Registre através de desenho quantos objetos iguais você encontrar pela sua casa.</p> <p>2-familiar observe as imagens e pinte as bolinhas representando a quantidade das frutas em cada cesta e circule a cesta com a maior quantidade.</p> <p>Mistura das cores as cores secundárias são formadas pela mistura de duas cores primárias. As cores secundárias são: verde, roxo e laranja.</p> <p>O azul misturado com o amarelo, origina o verde. O azul misturado com o vermelho origina o roxo.</p> <p>E o vermelho misturado com o amarelo origina o laranja.</p> <p>De acordo com o ambiente, nos vestirmos a caráter e as comidas típicas</p>



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

	<p>que sempre preparamos. Também temos o hábito de fazer fogueiras. Criando costumes e tradições familiares.</p> <p>Identificar os símbolos presente nas festas juninas, com isso desenhe as quantidades a referente a cada símbolo junino.</p> <p>Junto com um familiar identifique quantos objetos tem em cada coluna e circule a coluna que tem mais objetos.</p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Participando das atividades propostas.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

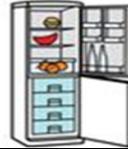
ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

RECORTE AS IMAGENS E COLE NOS LUGARES ONDE DEVE SER  
GUARDADO CADA OBJETO.





Prefeitura  
de Rolândia

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

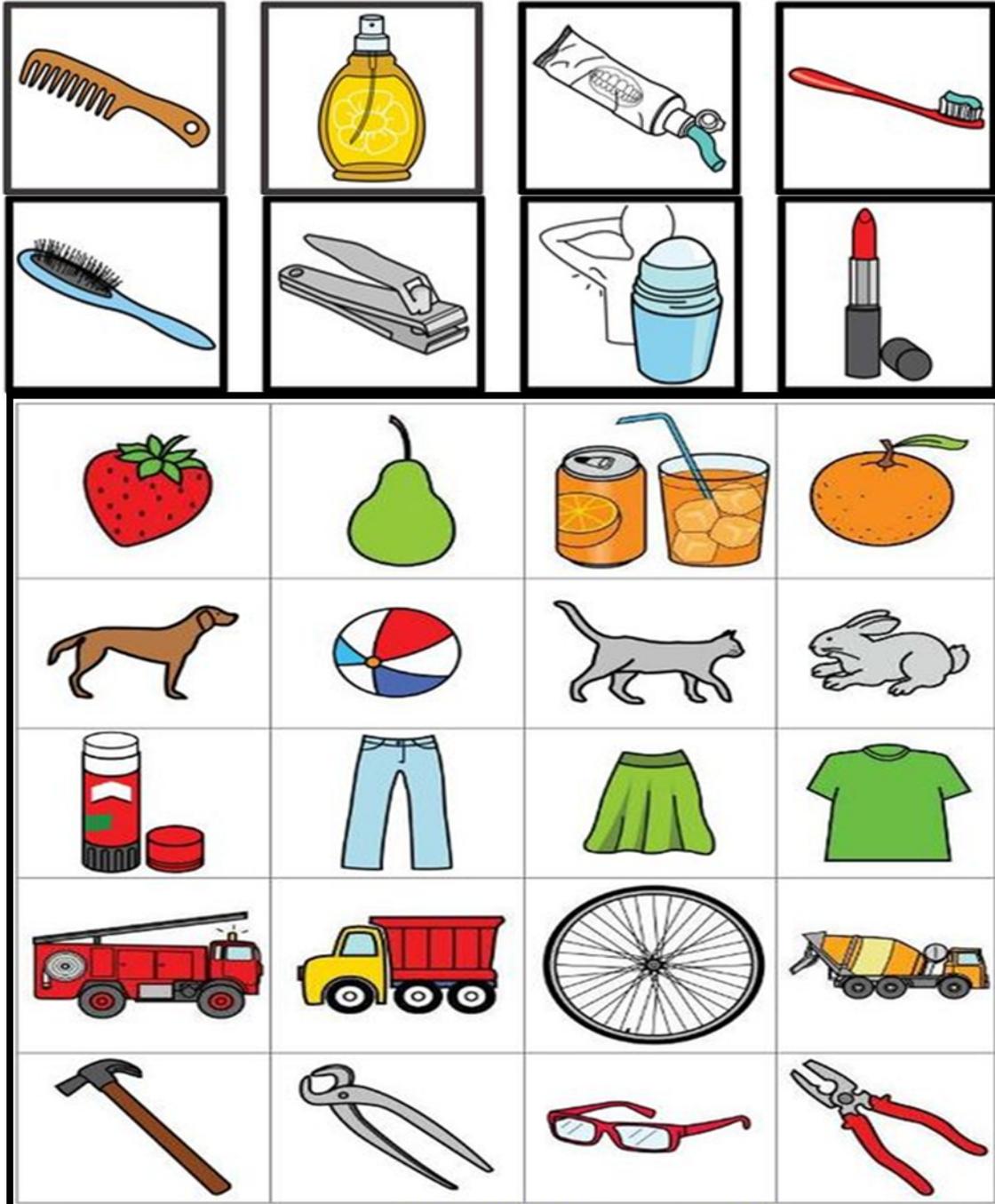
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

NOME:

DATA:





Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

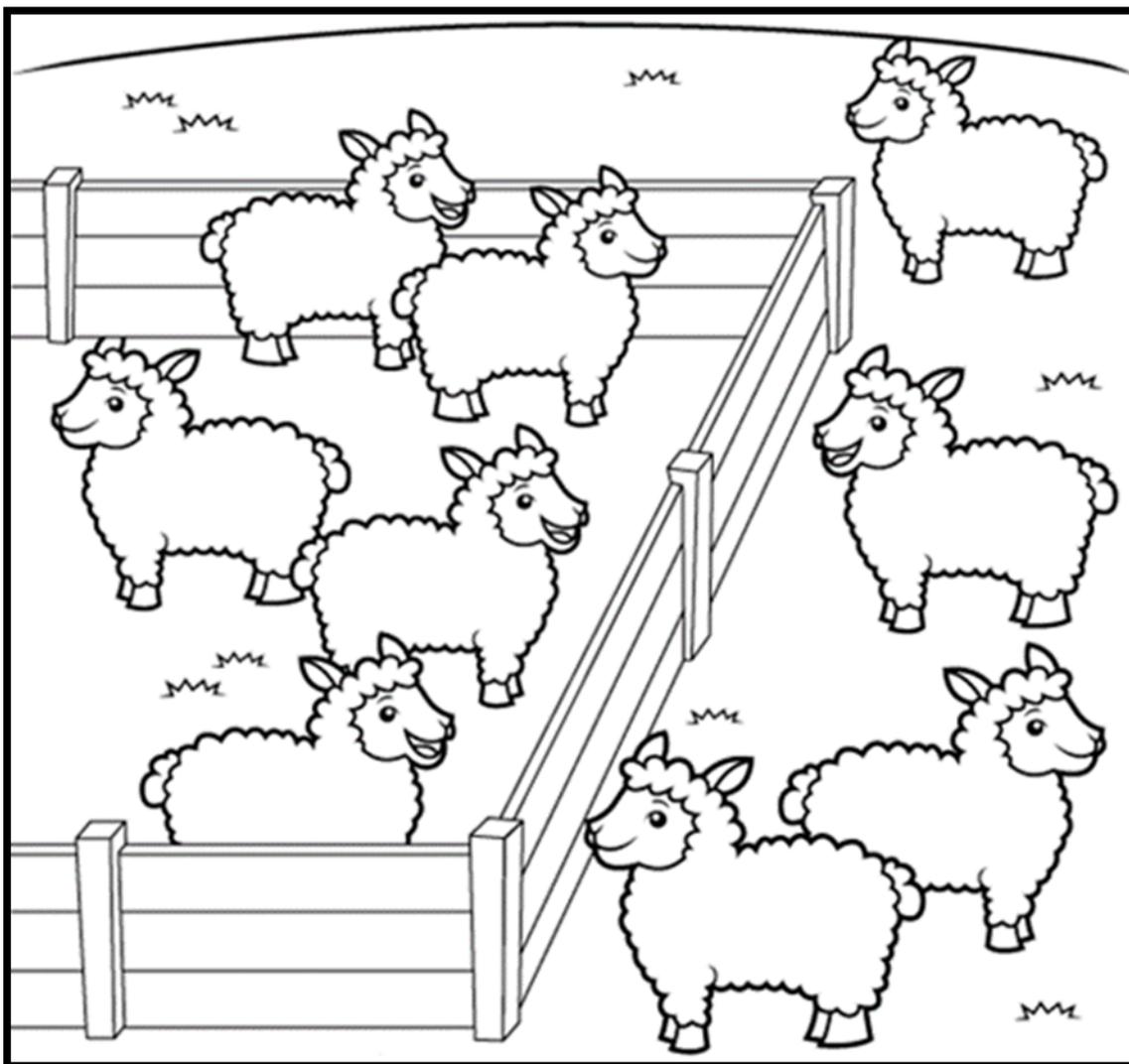
ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

OBSERVE O DESENHO E PINTE AS OVELHAS QUE ESTÃO DENTRO DO CERCADO E CIRCULE AS QUE ESTÃO FORA.





Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

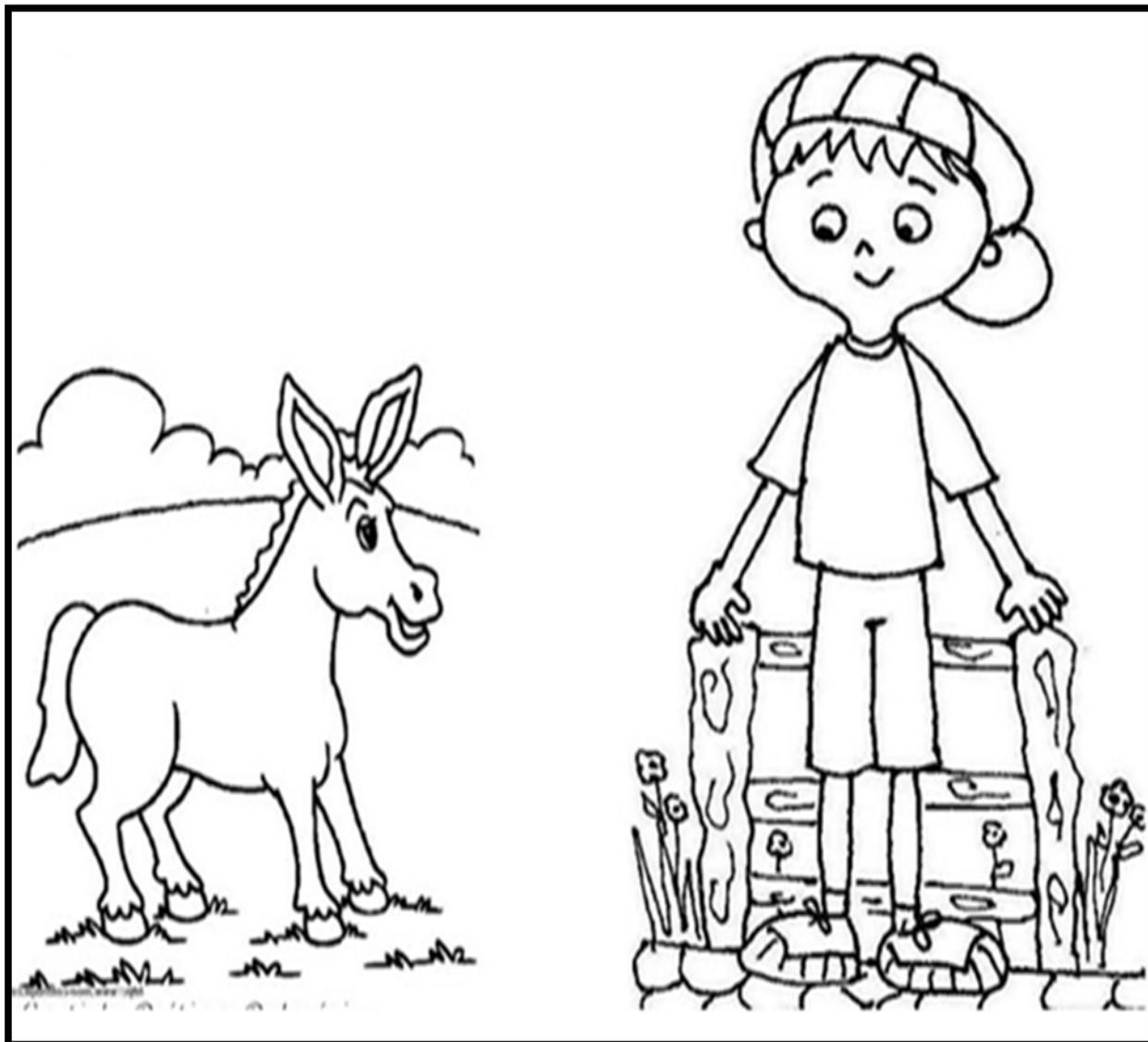
ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

PINTE NA ATIVIDADE QUAL ERA A COR DO MENINO.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
OBSERVE AS IMAGENS DAS BOQUINHAS E RECORTE QUAS DELAS  
APARECEM NO SEU NOME.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO QUANTOS OBJETOS IGUAIS VOCÊ  
ENCONTRAR PELA SALA DE AULA OU EM SUA CASA.



Prefeitura  
de Rolândia

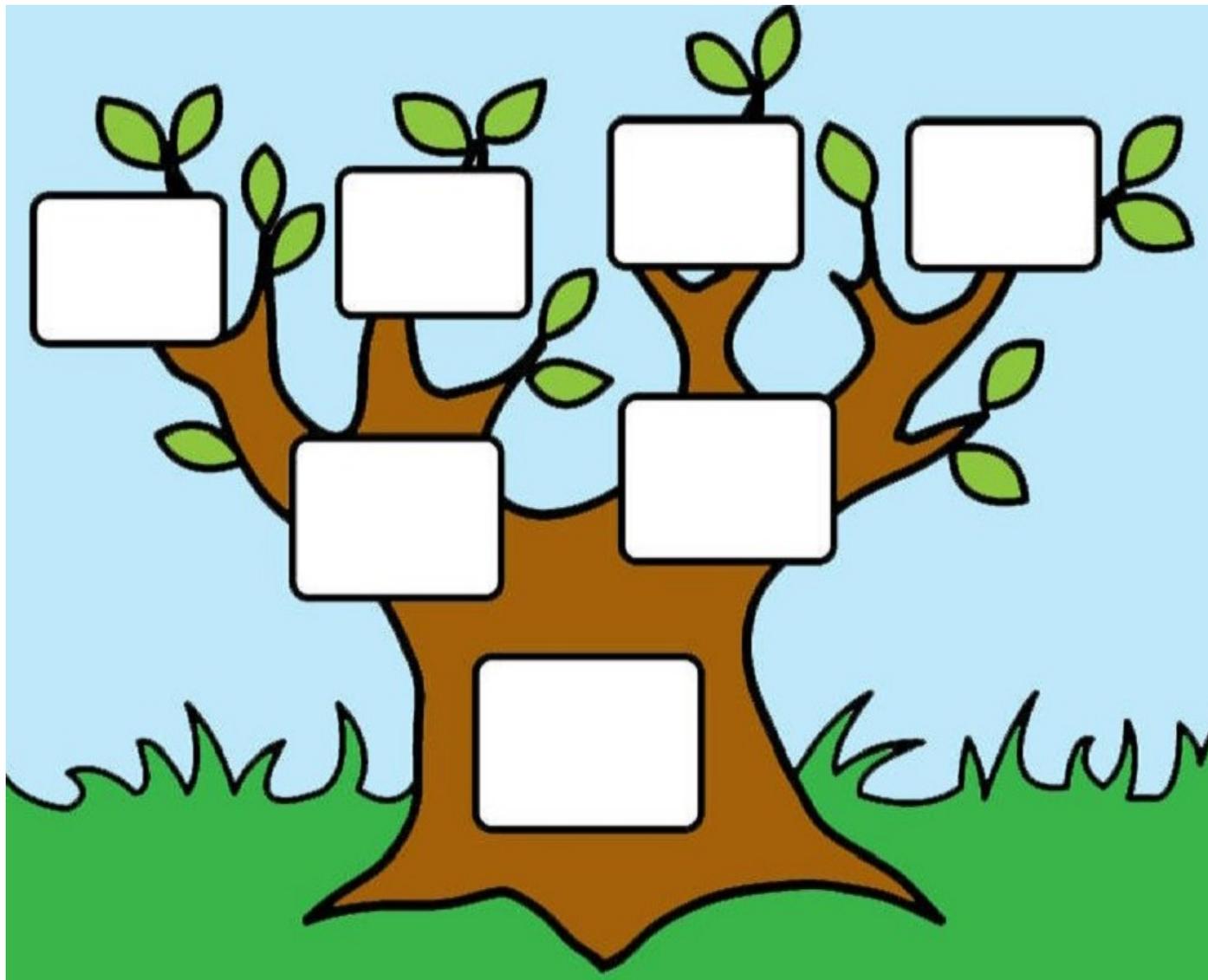
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:





Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **ARANHA** VOGAL ( A ) REALIZE A  
TENTATIVA DA ESCRITA DA PALAVRA ARANHA.

<b>A</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>H</b>	<b>A</b>



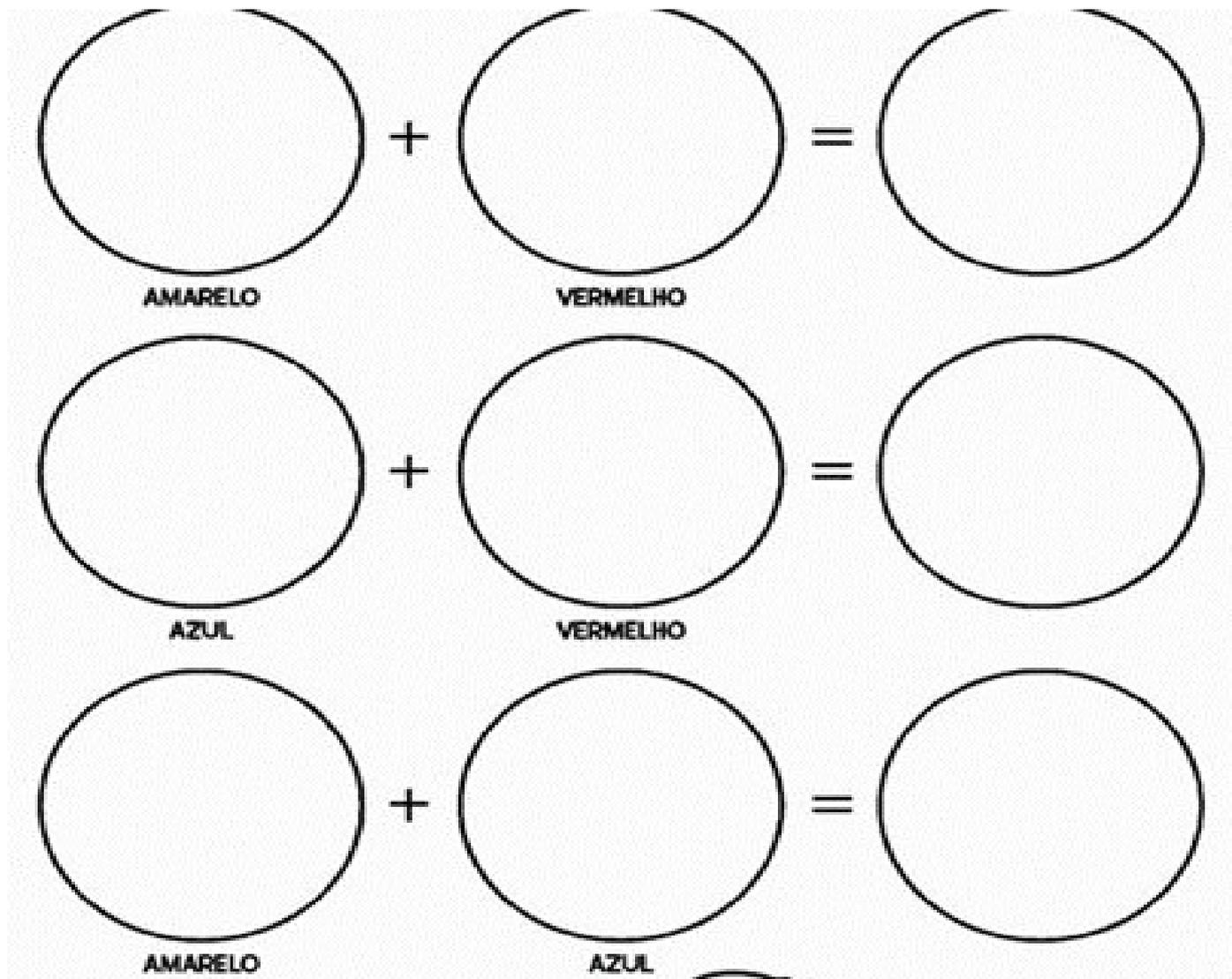
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:  
MISTURA DAS CORES UTILIZANDO PINCEL E TINTA

DATA:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

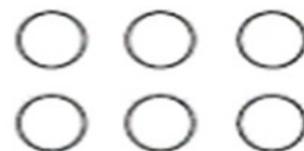
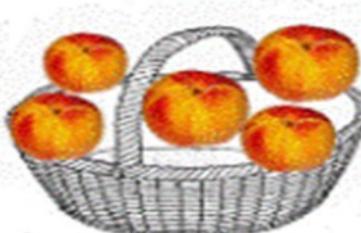
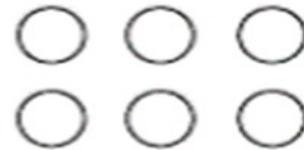
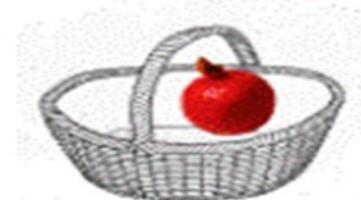
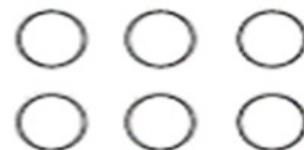
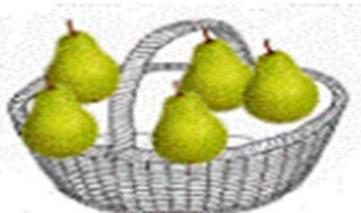
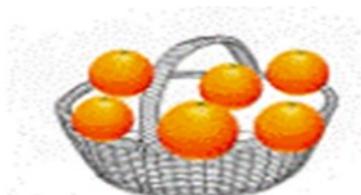
**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

OBSERVE AS IMAGENS E PINTE AS BOLINHAS REPRESENTANDO A QUANTIDADE DAS FRUTAS EM CADA CESTA.

EM SEGUIDA, CIRCULE A CESTA COM A MAIOR QUANTIDADE.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
DESENHO DA BRINCADEIRA CARRINHO DE MÃO E COM QUEM VOCÊ  
PARTICIPOU.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI**      **TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

REALIZE A DOBRADURA DOS GATOS NAS CORES PRIMARIAS.





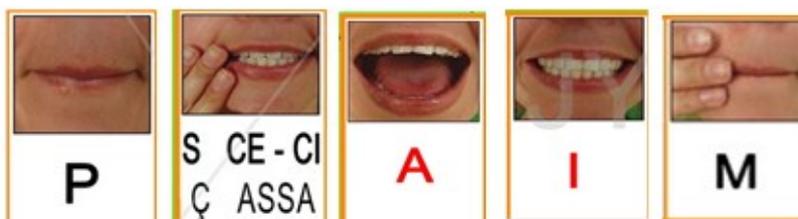
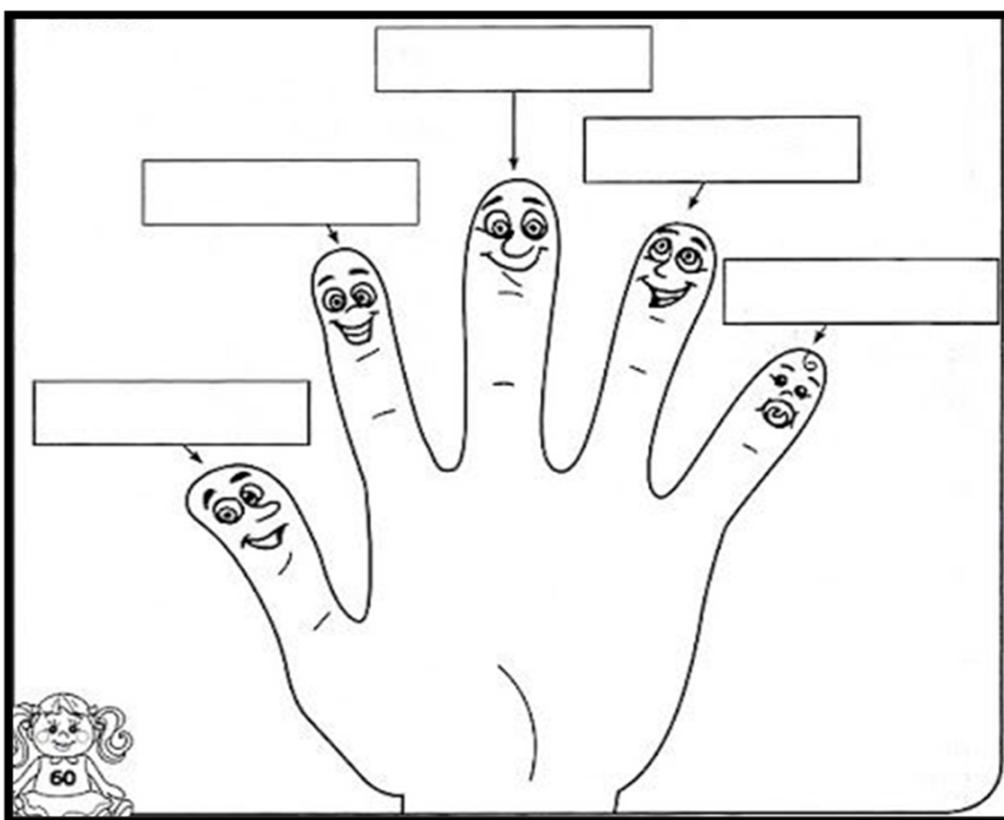
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI**      **TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
RECORTE AS BOQUINHAS, QUE REPRESENTA A LETRA INICIAL DE  
CADA DEDINHO.

“MINDINHO (APONTAR O DEDO MÍNIMO)  
SEU VIZINHO (APONTAR O DEDO ANULAR)  
PAI DE TODOS (APONTAR O DEDO MÉDIO)  
FURA BOLO (APONTAR O DEDO INDICADOR)  
MATA PIOLHO (APONTAR O POLEGAR)





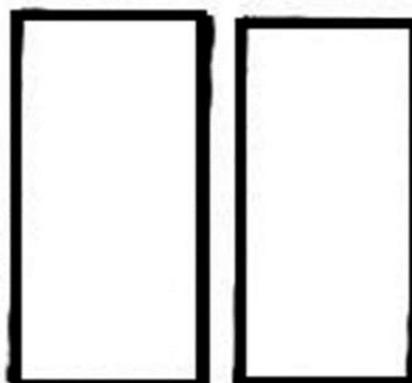
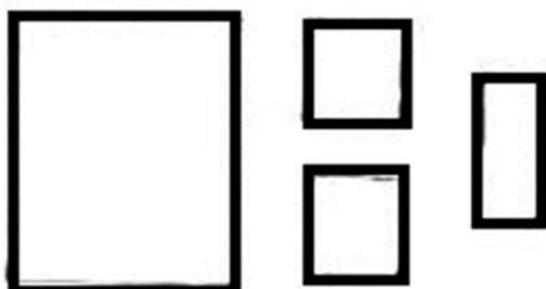
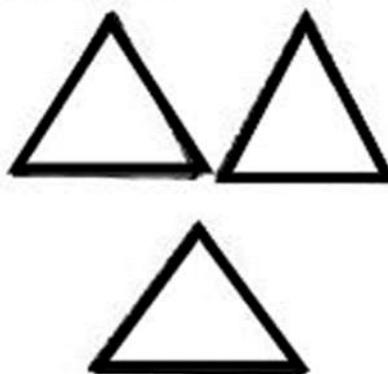
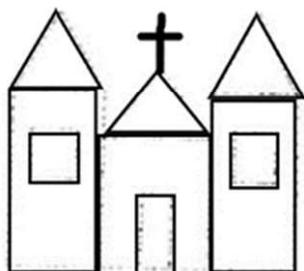
Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI**      **TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
PINTE NAS CORES DE SUA ESCOLHA RECORTE, MONTE, DECORE E  
COLE A CAPELINHA.





Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
PINTAR AS COMIDAS TÍPICAS JUNINAS E CIRCULE AS INICIAIS DOS  
NOMES DAS COMIDAS TÍPICAS.





Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

REALIZE A BRINCADEIRA BOLA NA LATA, EM SEGUIDA, PINTAR  
QUANTAS LATAS VOCÊ DERRUBOU AO REALIZAR BRINCADEIRA BOLA  
NA LATA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

**BOLO DE MILHO DE LATINHA COM FUBÁ**

**INGREDIENTES**

- 3 ovos 1
- 1 lata de milho em conserva sem a água 200 gramas
- 1 latinha de açúcar 250 gramas
- 1 latinha de leite 290 ml - 1/2 latinha de óleo 145 ml
- 1 latinha de fubá 185 gramas
- 1 colher (sopa) rasa de fermento em pó 14 gramas  
margarina e farinha de trigo para untar

**MODO DE PREPARO**

Escorra o milho e use a própria lata para as medidas.

Unte e enfarinhe uma forma de bolo com furo.

Pré-aqueça o forno.

Coloque no liquidificador o milho (já escorrido), o leite, açúcar, óleo, ovos e bata bem.

Despeje a mistura em uma tigela acrescentando o fubá e fermento em pó.

Mecha com movimentos circulares

Despeje essa massa na forma e leve ao forno médio.

Deixe assar por, aproximadamente, 40 a 60 minutos.

Faça o teste do palito e observe um tom dourado médio, para saber que o bolo está pronto.

Espere esfriar totalmente para desenformar.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

REALIZE A RECEITA DE BOLO DE MILHO DE LATINHA COM FUBÁ. APÓS  
A CONFEÇÃO DA RECEITA REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO COMO  
VOCÊ AJUDOU A FAZER O BOLO.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

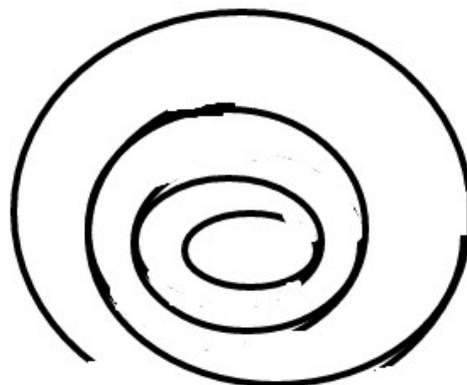
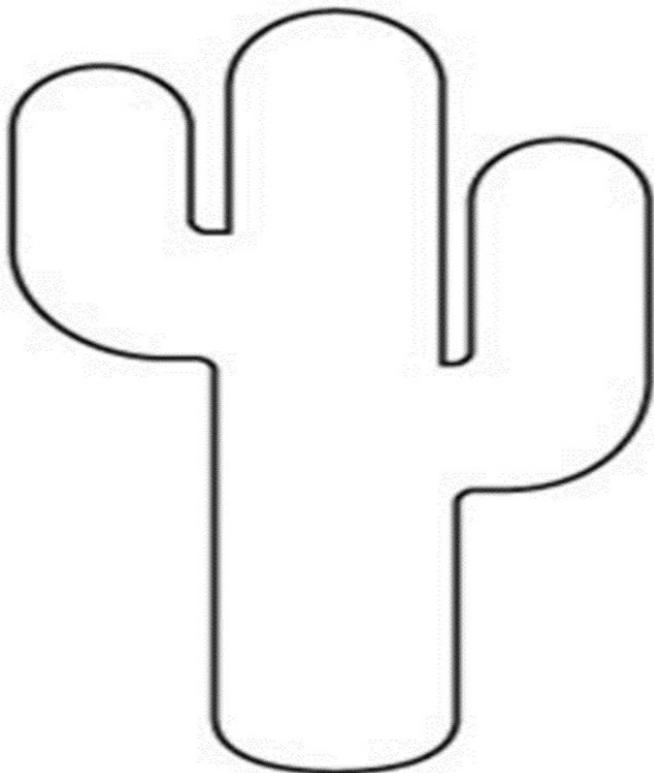
ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

FAÇA O CONTORNO DO CACTO COM O BARBANTE ESPERE SECAR. APÓS SECAR, AJUSTE AS BORDAS DA FOLHA, PARA QUE O DESENHO FIQUE COM UMA MOLDURA BONITA, DEPOIS DE ESTAMPADO. COM ACOR PRETA PASSE COM O PINCEL, COBRINDO BEM TODA A SUPERFÍCIE. É À HORA DE VIRAR A IMAGEM NA FOLHA DE PAPEL E FAZER PRESSÃO DO DESENHO. RETIRE A FOLHA COM CUIDADO PARA NÃO BORRAR O DESENHO. ESPERE SECAR E ESTÁ PRONTO!







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
DESENHE AS QUANTIDADES DO OBJETO REFERENTE AO NÚMERO EM  
ORDEM CRESCENTE.

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE

ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

CMEI HANS HELMUT BEHREND

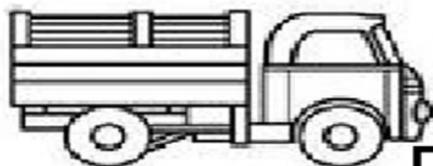
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

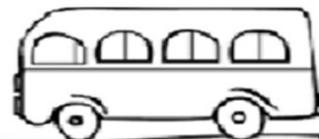
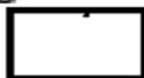
NOME:

DATA:

PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES UTILIZADOS PELOS NORDESTINOS.  
EM SEGUIDA, FAÇA A LETRA INICIAL DE CADA MEIO DE TRANSPORTE.



CAMINHÃO



ÔNIBUS



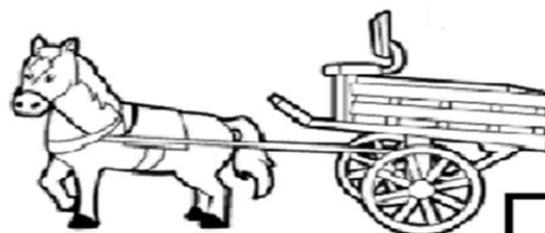
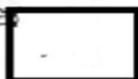
TRÊM



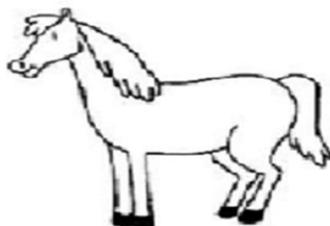
MOTO



AVIÃO



CARROÇA



CAVALO



BARCO





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

REALIZE A CONSTRUÇÃO DE UMA SANFONA DE PAPEL. EM SEGUIDA  
COLE NA FOLHA DA ATIVIDADE



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

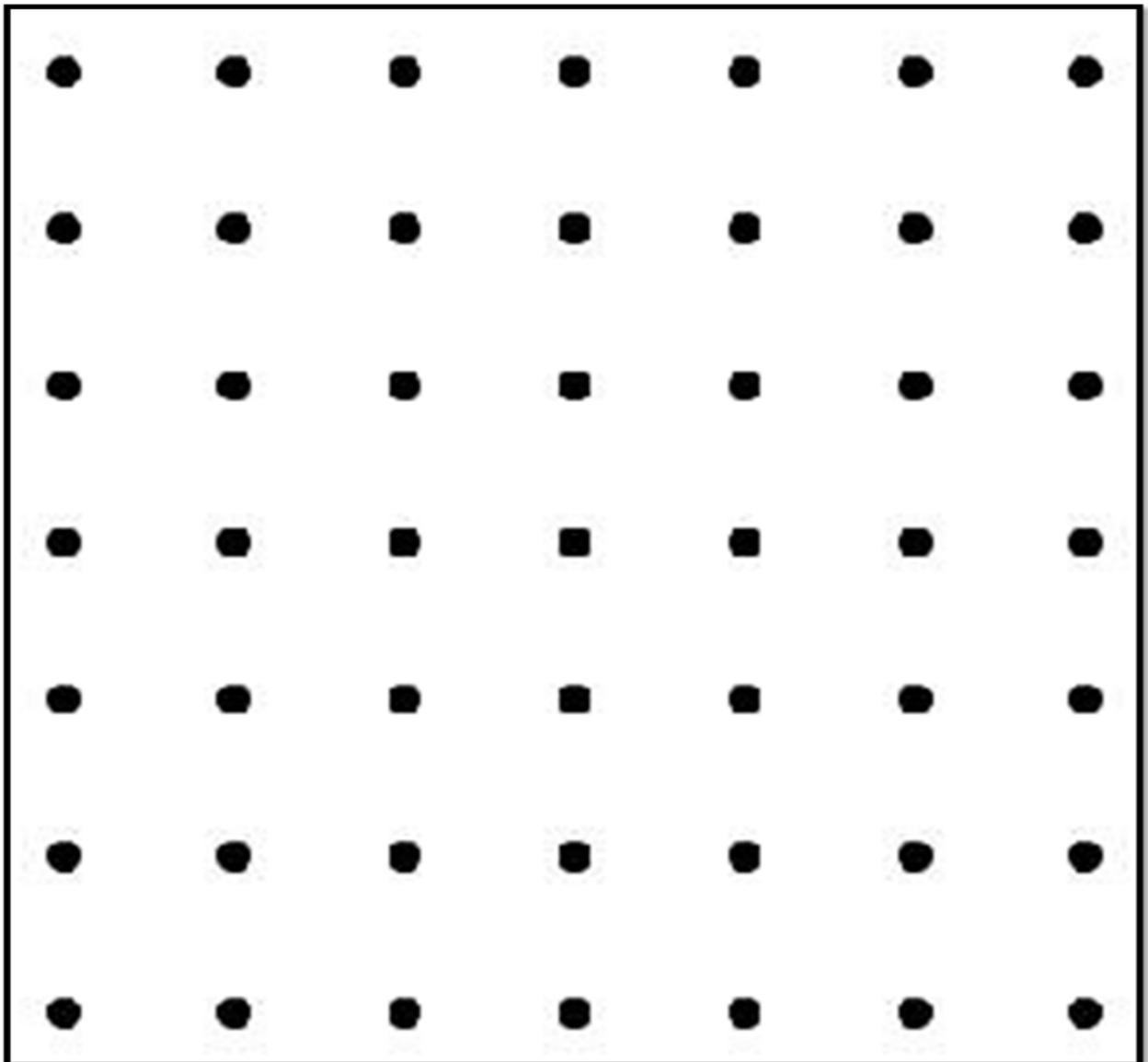
ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

NOME:

DATA:

Jogo dos pontinhos.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES RECUPERAÇÃO PARALELAS 2º TRIMESTRE**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES RECUPERAÇÃO.**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI      TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**NOME:**

**DATA:**

**RECORTE E COLE IMAGENS QUE INICIAM COM AS VOGAIS.**